

Pedagogisch Werkplan



Bergen op Zoom

Oktober 2026

Gegevens van de locatie:

Openbare Basisschool de Noordster
Groenplaats 32, 4613 GP Bergen op Zoom
Telefoon: 0613171412
LRK nummer BSO: 222944845
Opvangsoorten: Peuteropvang

Openingstijden:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Hele dag opvang	07.00 tot 18.00	07.00 tot 18.00	07.00 tot 18.00	07.00 tot 18.00	07.00 tot 18.00
Dagdeel opvang (ochtend/mid dag)	07.00 tot 12.30 13.00 tot 18.00	07.00 tot 12.30 13.00 tot 18.00	07.00 tot 12.30 13.00 tot 18.00	07.00 tot 12.30 13.00 tot 18.00	07.00 tot 12.30 13.00 tot 18.00
VE-uren	08.30 tot 11.30 13.00 tot 16.00	08.30 tot 11.30 13.00 tot 16.00	08.30 tot 11.30 13.00 tot 16.00	08.30 tot 11.30 13.00 tot 16.00	08.30 tot 11.30 13.00 tot 16.00

1 Stamgroepen:

Peuteropvang de Groeiende Sterren beschikt over 1 stamgroep met een maximale grootte van 16 kinderen.

2 Pedagogische uitwerking op locatie

2.1. Huisvesting en omgeving

Peuteropvang de Groeiende Sterren is gevestigd bij basisschool de Noordster aan de Groenplaats op huisnummer 32. Binnen het schoolgebouw hebben wij een klaslokaal ter beschikking voor onze peuteropvang. Aangrenzend aan het klaslokaal bevindt zich de buitenspeelplaats. De locatie beschikt binnen en buiten over voldoende speelmogelijkheden die zijn afgestemd op het aantal kinderen en de leeftijd van de kinderen. Er is een veilige en gezonde omgeving gecreëerd waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen. In de directe omgeving bevindt zich het schoolplein met tal van buitenfaciliteiten. Ook is er een sporthal en een grote speeltuin in de buurt. Wij waarborgen de veiligheid en gezondheid van de kinderen met een actueel veiligheids- en gezondheidsbeleid.

2.2. Ruimtes

Peuteropvang de Groeiende Sterren kan gebruik maken van verschillende ruimtes in de school. De ruimtes zijn voorzien van de juiste voorzieningen met betrekking tot schone lucht, veilige beweegruimte, hygiëne, nooduitgangen en brandveiligheid. Door het werken met verschillende hoeken waarborgen we bovendien een stuk privacy van het kind. Daarnaast geven we het kind de veiligheid om ongestoord te kunnen spelen. Ook wordt door verschillende ruimtes de ontwikkeling

van het concentratievermogen gestimuleerd en wordt er voorkomen dat er storende prikkels zijn in het spel. Om de rust te bevorderen in de groeps- en activiteitenruimtes is er sprake van een duidelijke structuur in de ruimtes, alle materialen hebben hun eigen plek en daar worden ze ook weer teruggeplaatst. Hier zijn afspraken en regels over gemaakt. Is een kind uitgespeeld met een spel, ruimt hij deze eerst op en dan mag hij een nieuwe uitkiezen.

Via de hoofdingang van het gebouw kom je direct in de centrale hal, die in verbinding staat met de speelzaal en groepsruimte 1. Dit gedeelte van het gebouw is ruim en overzichtelijk door het gebruik van ramen waardoor je direct toezicht hebt op de groepsruimtes en de speelzaal. Daarnaast is er via deze ruimte toegang tot het toiletblok en bevinden zich hier ook kapstokken.

2.2.1. Groepsruimte 1: Een ruimte van ca 60 m2. Deze ruimte grenst aan de centrale hal. De ruimte is ingericht als veilige, hygiënische, overzichtelijke en stimulerende omgeving waarin peuters zich spelenderwijs kunnen ontwikkelen. De ruimte is overzichtelijk ingericht en sluit aan bij de ontwikkelingsbehoeften van kinderen tussen 2 en 4 jaar. De ruimte biedt voldoende mogelijkheden voor vrij spel, ontdekkend leren, rustmomenten en begeleide momenten. De ruimte is overzichtelijk ingericht en bevat diverse gescheiden speelhoeken en een eettafel. Hierdoor houden de pedagogisch medewerkers direct zicht op alle kinderen en kan er ook in kleine groepjes gewerkt worden. Alle meubels zijn stevig, stabiel en kindvriendelijk ingericht. Er zijn geen scherpe hoeken of losliggende materialen aanwezig die gevaar kunnen opleveren. De ruimte straalt veiligheid en geborgenheid uit en beschikt over veel lichtinval. Er is een directe verbinding met een omheinde buitenruimte.

2.2.2. Slaapruimte: Een ruimte van ca 6 m2. Binnen de peuteropvang is een aparte slaapruimte aanwezig voor kinderen die behoefte hebben aan slaap of rust. We sluiten hierbij zo veel mogelijk aan bij het individuele slaapritme en de afspraken met ouders/verzorgers. Voor het veilig slapen hanteren wij het Protocol Veilig Slapen. De slaapruimte wordt voldoende geventileerd en de luchtkwaliteit en temperatuur worden regelmatig gecontroleerd, zodat kinderen in een gezond en comfortabel binnenklimaat kunnen slapen. Pedagogisch medewerkers houden toezicht en controleren regelmatig de slapende kinderen.

2.2.3. Speelzaal: Een ruimte van ca 80 m2. Deze ruimte grenst aan de centrale hal. De speelzaal is een lichte, uitnodigende en veilige ruimte waarin de kinderen zich vrij kunnen bewegen, ontspannen en ontwikkelen. Alle kinderen kunnen van de speelzaal gebruikmaken. Kinderen mogen niet zelfstandig naar de speelzaal, er moet altijd een medewerker aanwezig zijn.

2.2.4. Buitenterrein: Peuteropvang de Groeiende Sterren maakt gebruik van het schoolplein van Basisschool de Noordster. Het buitenterrein is omheind en afsluitbaar indien gewenst. Om de veiligheid te kunnen waarborgen moeten de kinderen in het zicht blijven. Wanneer wij buiten gaan spelen maken we ook gebruik van de directe omgeving, zoals het speelveld inclusief speeltuin tegenover de basisschool. De kinderen spelen onder toezicht van medewerkers buiten.

2.3. Groepsindeling

Bij Peuteropvang de Groeiende Sterren worden de kinderen opgevangen in 1 basisgroep; een vaste groep kinderen met vaste medewerkers. Hierbij werken wij conform de gestelde beleidsregels. Deze regels zijn beschreven in het 'algemeen pedagogisch beleidsplan van Groei NL'.

De basisgroepen zijn als volgt ingedeeld:

Groep:	Leeftijd kinderen	Max aantal kinderen	Aantal pm-ers per dag bij volledige bezetting
Stamgroep 1	2-4 jaar	16	2
<i>Het totaal aantal kinderen op 1 dag van alle basisgroepen tezamen kan nooit groter zijn dan het maximaal aantal kindplaatsen van de locatie. Bij Peuteropvang de Groeiende Sterren zijn dat maximaal 16 kinderen per dag.</i>			

2.4. Groepen of locaties samenvoegen en de stamgroepverlaten

Onze handelingswijze wat betreft het samenvoegen van groepen of locaties en het verlaten van de stamgroep staat beschreven in het 'algemeen pedagogisch beleidsplan van Groei NL'.

In de eerste jaren van Peuteropvang de Groeiende Sterren zal er slechts 1 stamgroep zijn. Groepen samenvoegen zal dus niet van toepassing zijn. De kinderen worden op hun eigen locatie opgevangen.

2.5. Gelegitimeerd afwijken van het Beroepskracht/Kind Ratio (BKR)

In ons algemeen pedagogisch beleidsplan staat onze werkwijze wat betreft het gelegitimeerd afwijken van het Beroepskracht/Kind Ratio (BKR). Hieronder staat beschreven wanneer wij bij Peuteropvang de Groeiende Sterren wel en wanneer wij mogelijk niet afwijken.

2.5.1. Peuteropvang

Tijdens de peuteropvang wordt gewerkt met vaste momenten waarop van de beroepskracht-kindratio (BKR) kan worden afgeweken. Deze momenten zijn afgestemd op rustige breng- en haalmomenten en op de pauzes van medewerkers. Tijdens deze vastgestelde tijden kan, conform de wettelijke voorwaarden, tijdelijk worden afgeweken van de BKR. Hierbij wordt gewaarborgd dat de totale duur van de afwijking niet meer dan drie uur per dag bedraagt.

Afwijktijden	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Stamgroep 1	07.00-08.30 12.30-13.30 16.30-18.00	07.00-08.30 12.30-13.30 16.30-18.00	07.00-08.30 12.30-13.30 16.30-18.00	07.00-08.30 12.30-13.30 16.30-18.00	07.00-08.30 12.30-13.30 16.30-18.00
Deze tijden wijken we niet af	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Stamgroep 1	08.30-12.30 13.30-16.30	08.30-12.30 13.30-16.30	08.30-12.30 13.30-16.30	08.30-12.30 13.30-16.30	08.30-12.30 13.30-16.30

2.6. Dagindeling en activiteiten

Peuteropvang de Groeiende Sterren wil meer zijn dan alleen opvang. Wij bieden kinderen een veilige, warme en stimulerende omgeving waarin zij zich op hun eigen tempo kunnen ontwikkelen. Door middel van een duidelijke dagstructuur, terugkerende rituelen en een gevarieerd activiteitenaanbod creëren wij rust, herkenbaarheid en vertrouwen voor kinderen.

Binnen de dagindeling is er een balans tussen actieve en rustige momenten, vrij spel en begeleide activiteiten, individuele aandacht en samenspel. De pedagogisch medewerkers sluiten aan bij de behoeften, interesses en ontwikkelingsfase van ieder kind. Hierbij stimuleren wij de sociaal-emotionele ontwikkeling, taalontwikkeling, motorische vaardigheden, zelfstandigheid en creativiteit.

Tijdens de verschillende activiteiten werken wij met kleine groepjes, zodat kinderen voldoende aandacht krijgen en zich veilig voelen om te ontdekken en te leren. Door interactief lezen, creatieve activiteiten, bewegen, zingen en spelenderwijs leren worden kinderen uitgedaagd in hun ontwikkeling. Vrij spel neemt hierbij een belangrijke plaats in; kinderen leren hierdoor keuzes maken, samenwerken, fantaseren en hun eigen talenten ontdekken. We hanteren het VE-programma Piramide en houden hier rekening mee bij de indeling van de activiteiten.

Ook verzorgingsmomenten, zoals eet- en drinkmomenten, verschonen en slaapmomenten, zien wij als waardevolle pedagogische momenten. Tijdens deze momenten is er ruimte voor persoonlijke aandacht, contact en het stimuleren van zelfstandigheid. Wij moedigen kinderen bijvoorbeeld aan om zelf te eten, op te ruimen en mee te helpen binnen de groep.

De dagindeling biedt structuur, maar er is altijd ruimte om flexibel aan te sluiten bij het ritme, de jaarplanning van de school (doorlopende leerlijn) en de behoeften van de kinderen. Hierbij houden wij rekening met leeftijd, ontwikkeling, slaapbehoefte en individuele afspraken met ouders/verzorgers.

2.7. Dagindeling

Tijd	Activiteit
07.00 tot 08.30	Inloop kinderen en ouders
08.30 tot 09.15	Vrij spel
09.15 tot 09.30	Welkomstkring
09.30 tot 10.00	Eet/drinkmoment: Fruit met water/thee
10.00 tot 10.30	Verschoonmoment
10.30 tot 11.30	Spelbegeleiding, werken in kleine groepjes / knutselen / interactief lezen / beweging
11.30 tot 12.30	Lunchmoment
12.30	<i>Breng en haalmoment voor kinderen met enkel ochtend of middag opvang.</i>
12.30	<i>Gezamenlijk opruimen en toilet Kinderen die slapen naar bed</i>
14.00 tot 14.30	Eet/drinkmoment: Cracker/rijstwafel/koekje met water/thee
14.30 tot 16.00	Spelbegeleiding, werken in kleine groepjes / knutselen / interactief lezen / beweging
16.00 tot 16.30	Eet/drinkmoment: Groente en fruit met water/thee
16.30 tot 17.00	Verschoonmoment
17.00 tot 17.30	Eet/drinkmoment: Soepstengel met water/thee
17.30 tot 18.00	<i>Breng en haalmoment</i>

2.8. Achterwacht

De achterwacht is een collega of volwassenen die gewaarschuwd kan worden in geval van calamiteiten.

Op de locatie van Peuteropvang de Groeiende Sterren is de achterwacht als volgt geregeld:

Schoolweken: Daniëlle Nuytemans

Schoolvakanties of vervanging bij ziekte/afwezigheid: Max Geers